



**SÉJOURS D'IMMERSION, STAGES EN ENTREPRISES...  
LES APPRENANTS À LA DÉCOUVERTE  
DES RÉALITÉS DU MONDE PROFESSIONNEL**



**48 HEURES D'INTÉGRATION DE L'ISEP DE MATAM  
UNE PREMIÈRE HISTORIQUE**



**VISITE DU RECTEUR DE L'UNIVERSITÉ  
DE THIÈS À L'ISEP DE MATAM**



**ATELIER D'HARMONISATION DES  
REFERENTIELS EN AGROALIMENTAIRE**

• **Visite du Recteur de l'université Iba Der THIAM de Thiès** **03**

• **Atelier sur les référentiels de formation en Agroalimentaire** **03**

• **Journées d'intégration de l'ISEP de Matam** **04-05**

• **La 2e année-GIPA s'imprègne des activités professionnelles des structures aquacoles** **06**

• **La Compagnie Sucrière Sénégalaise et la Laiterie du Berger ouvrent leurs portes aux apprenants de la 1ère année-2TCPA** **07**

• **Bakel, la filière Géologue Prospecteur en visite pédagogique à l'Entreprise Mapathé NDIUCK (EMN)** **07**

• **Retour d'experiences des apprenants en 2e année** **08- 14**

**BULLETIN D'INFORMATION N°007- Décembre 2021**

**Conception - réalisation : Cellule Communication**

**Comité Rédactionnel : Aminata D. SARR - MBacké FALL**

**Rédaction : Omar FAYE - Abdoul A. CISSOKHO**

**Infographie : Assane NDIAYE**

## ISEP de Matam : Visite de courtoisie du Professeur Ramatoulaye D. MBENGUE, Recteur de l'université Iba Der THIAM de Thiès

Le jeudi 28 octobre 2021, le Recteur de l'Université Iba Der THIAM de Thiès, Professeur Ramatoulaye Diagne MBENGUE, a profité de son séjour à Matam dans le cadre du CRD spécial sur la préfiguration de l'Université Souleymane NIANG pour rendre une visite de courtoisie à l'Institut Supérieur d'Enseignement Professionnel de Matam.

Ce déplacement a été l'occasion pour les deux autorités académiques d'échanger sur plusieurs points notamment sur la coopération entre les deux structures dans des domaines variés. À ce titre, les possibilités de mise en place d'un tel cadre de travail ont été largement discutées et les deux parties ont convenu de reprendre les échanges sur ce point.

A l'issue de cet entretien, la Directrice de l'ISEP et son invitée ont fait le tour des différents sites de l'établissement et rencontré par la même occasion le personnel gestionnaire technique et de service, les enseignants-formateurs ainsi que les apprenants.

Au terme de sa visite, madame Aminata DIAGNE MBENGUE s'est dite honorée de l'accueil chaleureux que lui a réservé tout le personnel de l'ISEP.



Pour sa part la Directrice s'est dite ravie de recevoir le Recteur et d'échanger avec elle dans le cadre des potentialités de collaboration entre les deux structures.

Elle a tenu aussi à faire part de toute la satisfaction de la direction, du personnel ainsi que des apprenants du passage du professeur Ramatoulaye Diagne MBENGUE à l'ISEP de Matam.

## Rencontre : tenue à Saly d'un atelier portant sur l'harmonisation des référentiels de formation en Agroalimentaire



Le domaine de métier agroalimentaire occupe une place très importante dans les Instituts Supérieurs d'Enseignement Professionnel (ISEP) notamment celui de Matam, Richard-Toll et Bignona. Pour une meilleure mise en cohérence de leurs filières de formation, un

atelier portant sur l'harmonisation des référentiels de formation en Agroalimentaire dans ces établissements s'est tenu du 04 au 08 octobre 2021 à Saly.

Cette rencontre avait pour objectif général d'étudier et d'harmoniser les référentiels de formation et de certification des ISEP dans le domaine cité ci-haut. Les travaux déroulés durant ces cinq jours de concertation ont permis en tout d'enrichir et de stabiliser les référentiels de formation et de certification en agroalimentaire des ISEP.

Pour rappel, l'atelier s'est déroulé en présence des responsables et enseignants formateurs des différents Instituts, des professionnels du secteur de l'industrie agroalimentaire. Elle a vu également la participation d'experts du ministère français de l'agriculture et de l'alimentation.

La présence de ce dernier intervient dans le cadre de la convention-cadre de partenariat signée en juin 2016 avec le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation du Sénégal.

## 48H D'INTÉGRATION DE L'ISEP DE MATAM, UNE PREMIÈRE HISTORIQUE!

Le collectif des Apprenants de l'ISEP de Matam a organisé avec succès, les 30 et 31 octobre 2021, la première édition de ses 48 heures d'intégration. La manifestation était placée sous le signe du raffermissement des liens entre apprenants d'une part, et entre ces derniers et l'ensemble du personnel de l'ISEP, d'autre part. Durant deux jours plusieurs activités étaient au programme de cet événement phare de la vie de l'établissement.

### SET-SETAL ET MATCH DE FOOT AU MENU DE LA PREMIÈRE JOURNÉE



C'est dans une atmosphère décontractée et conviviale qu'apprenants, personnel enseignant-formateur et personnel gestionnaire technique et de service se sont donnés rendez-vous le samedi 30 octobre au bloc pédagogique pour marquer le coup d'envoi des activités, en présence de la Directrice et du Responsable administratif et financier (RAF). Munis de pelles, râteaux, balais, brouettes, etc., ils ont passé au peigne fin les coins et recoins du périmètre, les annexes de l'institut à savoir le bloc scientifique et technique et le Centre Régional de Formation des Personnels de l'Éducation (CRFPE). Le tout dans une ambiance détendue et gaie preuve de communion entre tous les acteurs fondée sur la volonté de donner à l'ISEP un environnement sain propice à la réussite.

« Comme vous le voyez, nous démarrons les travaux de nos 48 heures d'intégration par une activité de set-setal des différents sites de l'ISEP. Je suis ravi de la forte mobilisation de mes camarades apprenants, du personnel et surtout de la présence de notre Directrice, qui nous a fait honneur d'être à nos côtés en ce jour important de l'histoire de notre institut », s'est réjoui le président du Collectif des apprenants de l'ISEP, Alassane THIAM, en 2e année de formation dans la filière Production de Semences et de Pépinières.

Poursuivant, il ajoute : « durant ces deux jours d'animation, plusieurs activités sont prévues. En effet après le set-setal de ce matin, nous allons nous retrouver l'après-midi au CRFPE pour la finale opposant la première année à la deuxième. Demain, dimanche 31 octobre, se tiendra la cérémonie officielle sous la présidence de la directrice».

La vice-présidente, Kardiadou NDIAYE, quant à elle, est revenue sur les objectifs de la manifestation qui, vise à consolider les relations entre les apprenants et surtout entre ces derniers et le personnel de l'institut.

«Par cette initiative nous entendons favoriser la solidarité, l'amitié, l'entente et la cohésion entre les différentes composantes de l'ISEP de Matam », a souligné Mlle NDIAYE, également apprenante en 1ere année dans la filière Technologie de Transformation et de Conservation des Produits Agricoles.

Cette opération, tant saluée de part et d'autre par le personnel, a été rehaussée par la participation de la Directrice de l'ISEP, Professeur Aminata Diassé SARR et du RAF, Monsieur Madiagne SARR. Tous deux ont tenu à être présents aux côtés de tous les acteurs de l'ISEP pour célébrer cette première historique.

« Nous sommes-là pour accompagner et magnifier cette initiative des apprenants de l'ISEP de Matam dans le cadre de leurs activités d'intégration, avec une première consacrée à la gestion de l'environnement. Depuis ce matin, vous êtes tous mobilisés à nettoyer vos sites pédagogiques », a déclaré la Directrice.

Une activité qui, selon elle, constitue un « acte citoyen très important, qui impacte réellement le visage de notre institut ». « Je vous félicite vivement et vous exhorte de répéter le plus régulièrement possible cette action qui vous permet d'allier l'utile à l'agréable », a-t-elle dit aux apprenants.

«Nous sentons un engagement fort des apprenants au sein de notre institut. Les actes que vous avez posés aujourd'hui corroborent nos propos. Nous souhaitons vous sentir encore plus engagés pour le bon fonctionnement de l'ISEP de Matam», a soutenu le RAF, Monsieur Madiagne SARR, avant d'encourager les apprenants à œuvrer davantage pour être à la hauteur des immenses et légitimes attentes ».

Sur demande de Madame la Directrice, et à la grande satisfaction des apprenants, M. SARR s'est engagé à accompagner davantage le collectif tant sur le plan financier que matériel pour une plus grande réussite, de l'organisation de telles manifestations.

Lors de cette activité, la mobilisation des apprenants et l'implication du personnel ont été très remarquables. Également, la présence de la directrice et du RAF a été largement magnifiée par le président du collectif et ses camarades, qui ont tenu à les remercier vivement du soutien apporté pour le bon déroulement de la journée.

À la suite du nettoyage, ces derniers se sont donnés rendez-vous dans l'après-midi au terrain du CRFPE pour le match de foot opposant la première à la deuxième année, chez les garçons, et le handball du côté des filles.

Le coup d'envoi de la rencontre, encadrée par M. Samba Bassène, a été donné par le Directeur des études, M. Mbacké FALL, en présence du personnel de l'ISEP. Le match s'est déroulé dans une ambiance festive avec la victoire finale de l'équipe de la deuxième année sur celle de leurs cadets de la première.

## CÉRÉMONIE OFFICIELLE DES 48H D'INTÉGRATION : MOMENT DE COMMUNION ENTRE APPRENANTS ET PERSONNEL DE L'ISEP

Le dimanche 31 octobre 2021, le Centre culturel régional de Matam a vibré au rythme des animations de la cérémonie officielle des 48 heures d'intégration des Apprenants de l'ISEP de Matam. Elle fut un moment de communion entre apprenants, et entre ces derniers et le personnel de l'ISEP, à travers diverses activités.



L'évènement s'est déroulé sous la présidence de la Directrice de l'ISEP, Pr Aminata Diassé SARR, en présence du Responsable administratif et financier, Monsieur Madiagne SARR, des membres du personnel enseignant-formateur, du personnel gestionnaire technique et de service, des partenaires et des invités.

Dans son allocution de circonstance, le président du collectif, M. Alassane THIAM a tenu tout d'abord à souhaiter la bienvenue à toute l'assistance avant d'adresser à la Directrice les remerciements de ses camarades pour tous ses efforts en faveur de l'Institut. « Les apprenants de l'ISEP vous expriment leur gratitude pour n'avoir ménagé aucun effort pour la réussite de ces journées d'intégration », dira-t-il à l'endroit du Professeur Aminata Diassé SARR.

M. THIAM n'a pas manqué de saluer les efforts consentis par toutes les composantes de l'ISEP pour la bonne marche de l'Institut depuis son démarrage. À ce titre, il a rendu un hommage vibrant à tout le personnel de l'ISEP, notamment aux enseignants formateurs, pour « leur professionnalisme et leurs sollicitudes dans les moments difficiles marqués par les effets immédiats de la COVID-19, et sur la continuité des enseignements-apprentissages ».

Il s'est également réjoui du bon comportement de ses camarades de la première et deuxième cohorte, qui ont fait preuve de discipline, de responsabilité et de résilience ; une attitude qui leur a permis de surmonter les obstacles qui se sont dressés sur leur chemin.

« Chers camarades apprenants, à la veille de la certification je vous invite à tenir la dragée très haute. Rappelons-nous tous les sacrifices consentis durant les deux années de formation et rendons fiers nos enseignants-formateurs », a-t-il lancé à l'égard des apprenants de la 2e année.

Un discours brillant, salué tant sur la forme que sur le contenu par la Directrice. Mme SARR a tenu, à son tour, à rendre hommage aux Apprenants qui, d'après elle, ont été résilients après deux ans de dur labeur pour la première cohorte, un an pour la deuxième, dans un contexte particulier marqué par la pandémie à la Covid-19.

« C'est le lieu de remercier les enseignants-formateurs pour leur engagement dans le suivi de votre formation vous permettant d'acquérir les différentes compétences attendues de vous. Ce travail a pu être bien fait grâce à l'appui du personnel gestionnaire technique et de service que je remercie aussi », a-t-elle salué.

Revenant aux apprenants, elle a souligné : « il faut noter que l'histoire retiendra que vous avez été les pionniers, première et deuxième cohorte d'apprenants de l'ISEP, ce qui vous impose un défi supplémentaire en tant que porte-flambeau de notre institution, miroir et référence de vos successeurs ».

« Je ne doute point que vous serez partout être de dignes représentants de l'ISEP de Matam par vos compétences, mais aussi et surtout par vos comportements. Nous sommes dans un monde de l'image et de la vitesse, soyez regardant à la rigueur et la compétence que vous devez tout le temps avoir en bandoulière », a-t-elle conclu.

Après ces discours chaleureux et valorisants, les apprenants ont à tour de rôle, fait la présentation de leurs filières respectives en mettant en avant le contenu des enseignements-apprentissages et les débouchées.

De nombreuses animations ont rythmé aussi la journée et mis en exergue les talents de nos apprenants dans le domaine artistique. Entre prestations de rappeurs, sketches autour des formations de l'ISEP de Matam, imitations du personnel, etc., les apprenants ont conclu les 48h d'intégration dans la joie et la convivialité.



## VISITES PÉDAGOGIQUES : LES APPRENANTS À LA DÉCOUVERTE DES RÉALITÉS DU MONDE SOCIOPROFESSIONNEL

Les enseignements-apprentissages à l'ISEP de Matam sont organisés selon l'approche par les compétences et l'alternance institut milieu professionnel. Ainsi, durant toute la durée de leur formation, les apprenants font des cours théoriques, des travaux pratiques, des visites pédagogiques, et des séjours d'immersion.

### La 2e année-GIPA s'imprègne des activités professionnelles des structures aquacoles

Conformément au modèle pédagogique basée sur l'Approche par les compétences et le déroulement des enseignements-apprentissages en alternance institut /milieu professionnel, la filière Gestion des Infrastructures et Productions Aquacoles (GIPA) a organisé plusieurs sorties au courant de cette année. Le séjour d'immersion et les travaux pratiques, ont pour but de permettre aux apprenants d'asseoir leurs connaissances théoriques et de s'intégrer aux activités professionnelles des structures aquacoles.

#### VISITE PÉDAGOGIQUE À LA FERME PISCICOLE DU GIE BOKKO JEEF À BELLY DIALLO

Après avoir bouclé la compétence « Conduire une production aquacole », les apprenants de la 2e année-GIPA ont effectué un séjour au niveau de la ferme piscicole du GIE BOKKO JEEF, sous la conduite de Messieurs Pape Demba NDAO et Yacinthe Pierre Waly FAYE, enseignants formateurs en aquaculture.

Au cours de cette activité, les apprenants ont pu réaliser plusieurs tâches allant dans le cadre de la consolidation de leurs acquis à l'Institut. Ainsi, en plus d'une série de pêches de contrôle des poissons *Oreochromis niloticus*, plus connu sous le nom de Tilapia, ils ont aussi effectué des vérifications sur les étangs. Une activité qui consistait à la prise des paramètres zootechniques à savoir le taux de croissance, le taux de conversion alimentaire, la qualité de l'eau, etc.



Cette visite a été aussi l'occasion pour les enseignants-formateurs de formuler, à l'endroit du responsable de la ferme, des recommandations relatives au bon suivi et à la gestion quotidienne d'une production piscicole, sous l'oreille attentive des apprenants de GIPA.

#### SAINT-LOUIS, À LA DÉCOUVERTE DE LA STATION D'INNOVATION AQUACOLE ET LA FERME AGRICOLE DE L'UGB

Après la ferme piscicole du GIE BOKKO JEEF de Belly Diallo, c'est au tour de la Station d'Innovation Aquacole et la Ferme agricole de l'UFR des Sciences Agronomiques, de l'Aquaculture et des Technologies Alimentaires (S2ATA) de l'Université Gaston Berger de Saint-Louis de recevoir la visite des apprenants de la 2e année-GIPA.

La programmation de cette immersion survient au terme d'un certain nombre d'unités d'enseignements-apprentissages. Elle avait pour objectif de permettre aux apprenants d'avoir des acquis sur la gestion de la production piscicole dans une écloserie spécialisée.

Plus spécifiquement, il s'agissait de les amener à découvrir les infrastructures de production d'une écloserie ainsi que ses différentes composantes et son plan de production.

Sur place les apprenants devaient également participer à la reproduction artificielle du *Clarias gariepinus* et à la préparation des proies vivantes (artémia), et en fin compléter les TP sur le cours « Technique et gestion de la production larvaire » avant de visiter de la ferme piscicole de l'UGB et de la ferme F3A (Ferme Aquaculture, Aviculture, Agriculture).

## Bakel, la filière Géologue Prospecteur en visite pédagogique à l'Entreprise Mapathé NDIUCK (EMN)



Dans le cadre du déroulement des enseignements-apprentissages, sur la base du modèle APC, la filière Géologue Prospecteur a effectué plusieurs sorties sur le terrain pour permettre aux apprenants de découvrir les bonnes pratiques inhérentes à leur métier.

C'est dans ce contexte qu'une visite pédagogique a été effectuée à l'Entreprise Mapathé NDIUCK (EMN), à Bakel, afin de permettre aux futurs géologues prospecteurs de s'imprégner des techniques et méthodes d'exploitation minière et d'avoir un aperçu pratique sur les réalités du monde professionnel dans le secteur minier.

Ainsi, à son arrivée, la délégation, conduite par les formateurs, Messieurs Harona SOGUE et Babacar BAKHOUM, a été accueillie par l'équipe technique en charge de la visite de la carrière quartzite. Après les consignes de part et d'autre, les apprenants et leurs encadreurs ont été conduits dans différentes parties de l'usine pour une visite des installations et du matériel utilisés dans l'extraction et le traitement de la matière.

Ce déplacement à l'EMN, qui s'inscrivait dans le cadre des enseignements- apprentissages de la filière GP, a permis aux apprenants de découvrir les différents types de travaux déroulés au sein de la structure comme le forage, le minage, ainsi que le transport, le déblayage et le traitement de la matière première.

La délégation a profité de cette visite pour mener des études sur le terrain afin d'apprendre la géologie de la zone et les mécanismes de formation de roches.

## Richard Toll, la Compagnie Sucrière Sénégalaise et la Laiterie du Berger ouvrent leurs portes aux apprenants de la 1ère année-2TCPA

Dans le but de s'imprégner des principes de transformation agroalimentaire et d'approfondir leurs connaissances théoriques, les apprenants en première année de la filière Technologies de Transformation et de Conservation des Produits Agroalimentaires (2TCPA) ont effectué une visite d'immersion à la Compagnie Sucrière Sénégalaise (CSS) et à la Laiterie du Berger (LDB) à Richard Toll, les 18 et 19 novembre 2021.

L'objectif visé à travers cette sortie pédagogique était de les permettre de découvrir les activités et installations agroalimentaires à l'échelle industrielle, d'une part, et de consolider les acquis théoriques des cours d'électricité et équipements dédiés aux industries agroalimentaires et aménagement, d'autre part.

Ainsi, durant ces deux jours, et sous la conduite de leurs formateurs, Mme Ndèye Khoudia Cissé NDIAYE et M. Yacinthe Pierre Waly FAYE, les apprenants se sont mis en contact direct avec les réalités du milieu de transformation agroalimentaire.

D'abord à la CSS, après avoir visité les différents endroits de l'usine, de la réception des matières premières au stockage des produits finis en passant par les unités Energie et Fabrication, les apprenants ont pu bénéficier également d'un témoignage et d'un partage d'expérience de la responsable de formation à la CSS.

Le lendemain, ce fut autour de la Laiterie Du Berger de recevoir la délégation de l'ISEP et de la faire découvrir les différents compartiments de l'établissement à savoir le mélange, la fermentation, le conditionnement, etc.



## STAGE - Retour d'expérience de nos apprenants en 2e année de formation

A l'ISEP de Matam, conformément au modèle pédagogique bâti sur l'Approche Par Compétence (APC), nous offrons à nos apprenants la possibilité de toucher du doigt les réalités du monde professionnel. Cela se traduit par des séjours d'immersion en milieu professionnel, des stages pratiques, etc.

Dans notre rubrique Retour d'Expérience, nous avons donné la parole à nos apprenants en 2e année de formation pour faire part de leurs expériences en entreprises, après un mois de stage dans différents sites à travers le pays.

### Koudy THIAM, apprenante en Installation Solaire Photovoltaïque, ex-stagiaire à Dieng & Co

*Mon séjour avait pour objectif de me permettre de me confronter aux réalités du terrain par rapport à mon métier de technicienne supérieure en installation solaire photovoltaïque*

« J'ai effectué mon stage à Sangalkam, dans l'entreprise Dieng & Co spécialisée dans les travaux d'installation solaire photovoltaïque.

Mon séjour avait pour objectif de me permettre de me confronter aux réalités du terrain par rapport à mon métier de technicienne supérieure en installation solaire photovoltaïque. C'est ainsi que j'ai eu à participer à plusieurs travaux de mise en place de mini-centrales solaires et de pompes solaires. J'ai effectué aussi des dépannages dans différents endroits.

Personnellement, par rapport à mon secteur, je n'ai pas trouvé de différences majeures entre ce que j'ai appris à l'institut et ce que j'ai fait en entreprise. En effet les enseignements-apprentissage suivis à l'ISEP et surtout les activités de travaux pratiques et les séjours d'immersion, m'ont permis de m'adapter rapidement aux méthodes de travail en vigueur sur place et de pratiquer aisément ma profession.

Les difficultés ne manquent pas certainement. Elles étaient liées au logement et aux finances. Et par là, même si nous saluons la présence de l'ISEP à nos cotés, j'aurais bien voulu qu'il y ait un accompagnement financier pour nous permettre de subvenir à nos besoins de subsistance.

Malgré tout, mon stage s'est bien passé. Sur le plan professionnel, j'ai eu la chance d'appliquer mes connaissances acquises à l'institut, de renforcer mes compétences dans mon domaine et d'approfondissement mes connaissances sur le fonctionnement des entreprises.

Donc je ne peux que dire merci à tous ceux qui m'ont soutenue dans ce sens, mon maître de stage surtout et tout le personnel de l'entreprise Dieng & Co.

Je remercie également mes enseignants formateurs, Monsieur Ababacar Sadikh DIAW et Dr Mame Fadiamé THIAM, et l'administration de l'ISEP pour la facilitation de ce stage. »



**Bocar DIALLO, apprenant dans la filière Production de semences et de pépinières, ex stagiaire à l'ASAMM APEFAM**

*Sur le plan professionnel, le stage m'a permis de mettre la main dans la pâte et d'être en face de la réalité du terrain.*

« J'ai effectué mon stage au sein du projet ASAMM APEFAM, à Galoyabé dans la commune d'Ogo. Nous avons réalisé plusieurs tâches ensemble telles que le repiquage de Melifera pour renforcer la clôture du périmètre et d'avoir une haie vive, des arbres fruitiers, semis et désherbage.

Vous conviendrez avec moi que le stage pratique est une suite logique de ce qu'on a fait à l'institut. Malgré cela, la théorie nous a mis dans le bain de ce qui nous attend à l'extérieur avec ses réalités bien-sûr.

Le seul problème qu'on a rencontré était le retard du démarrage de notre campagne. En effet on a perdu beaucoup de millimètres d'eau à cause du retard du tracteur qui ne pouvait pas venir labourer le périmètre. En cause, l'état de la route qui était impraticable. À part cela, je n'ai pas eu de difficulté, j'ai été bien accueilli et bien intégré dans le milieu.

Sur le plan professionnel, le stage m'a permis de mettre la main dans la pâte et d'être en face de la réalité du terrain. Sur le plan personnel: j'ai beaucoup appris sur le regroupement "Bamtare guilli" de leur esprit d'équipe et savoir-faire.

Mes remerciements vont à l'endroit du personnel du projet d'ASAMM APEFAM plus particulièrement à M. Mbengue.



Je remercie également le regroupement de "Bamtare guilli", à commencer par la présidente et la technicienne Coumba DEME, sans oublier l'ISEP de Matam et tout le corps professoral.

Je n'ai pas regretté mon orientation à l'ISEP. Sur cette lancée, je peux faire quelque chose de concret sur le terrain grâce à ma formation professionnelle différente de mes camarades à l'UCAD, UGB... qui suivent des études en droit, géographie, anglais, etc.»

**Dieynaba NIANG, apprenante en Installation Solaire Photovoltaïque, ex-stagiaire à Dieng & Co**



« J'ai réalisé mon stage à Vélingara, au sein de l'entreprise DIENG & CO dans l'objectif de mettre en

pratique les connaissances acquises à l'institut. Malgré des problèmes d'adaptation, quelques difficultés liées à l'accès du site, le séjour s'est bien passé.

J'ai principalement effectué des travaux de câblages de panneaux solaires, batteries, des onduleurs et montage de coffrets pour des installations de basse tension. Ce sont des choses que j'ai déjà vu dans le cadre de mes enseignements apprentissages, notamment les séances de pratique.

La différence réside seulement dans le fait qu'à l'ISEP on apprend la compétence qui appelle à la théorie même si on fait également de la pratique. Tandis qu'en entreprise on est appelé à exercer le métier donc à faire de la pratique pure et dure.

Dans l'ensemble, le stage m'a beaucoup apportée tant sur le plan professionnel que personnel. Il m'a permis d'appliquer les connaissances acquises à l'institut, de renforcer mes compétences dans certains modules comme montage d'appareils. J'ai pu également travailler sous pression, communiquer en milieu professionnel, etc.

Je conclus mes mots en remerciant l'ensemble du personnel l'entreprise DIENG & CO, mon encadreur sur place, mes formateurs à l'ISEP, M. Ababacar S. DIAW et Dr Mame Fadiamé THIAM. »

**Omar Coulibaly, apprenant en Installation Solaire Photovoltaïque, ex-stagiaire à Bonergie Louga**

**À l'ISEP, on insiste beaucoup sur le respect des normes et aussi on allie la théorie à la pratique, ce qui n'est pas le cas de l'entreprise où pratiquement on ne prête pas attention aux règlements dans les travaux d'installation.**

«J'ai effectué mon stage à Bonergie Louga, une entreprise allemande dont le siège se trouve à Dakar, s'activant dans les travaux d'installation et maintenance de systèmes solaires photovoltaïques plus spécifiquement des pompes solaires dans des périmètres agricoles

L'objectif de mon stage était de mettre en pratique, en dehors du cadre ISEP, les compétences acquises au cours de ma formation. Ainsi durant ce séjour d'un mois j'ai eu à effectuer plusieurs tâches qui tournaient essentiellement autour de l'installation, l'entretien et maintenance ainsi que le dimensionnement de systèmes de pompage solaire à Pottou et dans les environs de Louga.

Au cours de mon stage, j'ai pu remarquer une différence notable entre ce que j'ai appris à l'institut et les méthodes de travail de l'entreprise. En effet à l'ISEP, on insiste beaucoup sur le respect des normes et aussi on allie la théorie à la pratique, même si cette dernière occupe une place très importante dans l'apprentissage, tout en insistant sur le respect de l'ordre chronologique. Ce qui n'est pas le cas de l'entreprise où pratiquement on ne prête pas attention aux normes à établir surtout au niveau des installations.

Malgré les difficultés comme le manque d'accompagnement financier, des problèmes de logement et de transport, j'ai pu quand même apprendre beaucoup de choses au cours de mon stage, tant sur le plan professionnel que personnel.

Certes l'ISEP a tout fait pour nous trouver des entreprises d'accueil pour nos stages malgré le contexte de pandémie,



mais je note un manque d'accompagnement financier qui nous aurait été d'une grande aide. En effet c'était vraiment difficile sur ce plan-là, surtout qu'on était seul, dans une région où on ne connaît personne.

Je tiens à remercier tous les membres de l'entreprise Bonergie Louga, à mon maître de stage M. Pierre Moustapha FAYE et au Directeur M. THIANDOUM.

Mes remerciements vont également à l'endroit de notre responsable de filière en ISPV M. Ababacar Sadikh DIAW et l'administration de l'ISEP de Matam. »

**Adama SY, apprenant dans la filière Production de semences et de pépinières, ex-stagiaire au Centre de Développement de l'Horticulture (CDH) à Sangalkam**

**C'était très réjouissant de pratiquer mon métier dans une structure disposant des installations dédiées au travail de technicien supérieur en production de semences et de pépinières à savoir des périmètres agricoles et des laboratoires.**

« J'ai effectué mon stage au Centre de Développement de l'Horticulture (CDH) de l'Institut Supérieur de Recherche Agricole (ISRA) à Sangalkam, dans l'unité de production de plant fruitier(UPPF)

L'objectif recherché à travers ce séjour pratique était d'améliorer mes compétences, de consolider mes acquis théoriques et enfin découvrir la vie du milieu professionnel. Ce qui m'a amené à mener des activités de désherbage, de semis, d'arrosage, de traitement phytosanitaire et de la fertilisation.

C'était très réjouissant de pratiquer mon métier dans une structure disposant des installations dédiées au

travail de technicien supérieur en production de semences et de pépinières à savoir des périmètres agricoles et des laboratoires. Ce qui m'a beaucoup aidé à renforcer mes connaissances pratiques et théoriques inhérentes à ma profession. La seule ombre au tableau reste les quelques difficultés de prise de décision, d'adaptation, de transport et de logement.

Nos formateurs ont beaucoup contribué à l'accomplissement de cette activité, du début à la fin, à travers l'accompagnement dans la recherche de structure d'accueil, le suivi pendant toute la durée du stage, le conseil et les orientations dans la rédaction du rapport de stage..

Je profite de cette occasion pour les remercier chaleureusement, à commencer par notre responsable de filière Dr Ndiogou GUEYE, pour tout le soutien et les connaissances transmises. Je salue aussi tout le personnel de l'ISRA Sangalkam, plus particulièrement à notre encadreur M. Bamba NDIAYE. »

**Mame Diarra Bousso FAYE, apprenante en Gestion des Infrastructures et Productions Aquacoles, ex-stagiaire à la Ferme du Walo à Diamniadio**

« J'ai effectué mon stage à la ferme du Walo à Dougar dans la commune de Diamniadio. C'est une ferme intégrée créée en 2015 et qui appartient à la famille KHOUMA. Elle fait de l'agriculture, de l'aviiculture et de l'aquaculture. Pour l'aquaculture, on y produit deux espèces à savoir le tilapia *Oreochromis niloticus*, et le Clarias *Gariépinus* ou poisson chat. Durant mon stage j'ai effectué beaucoup de tâches comme : entretien des infrastructures, alimentation des poissons, pêche, tri et livraison de poissons.

Il n'y a pas grandes différences entre les deux milieux qui sont en fait complémentaires. L'ISEP, comme son nom l'indique, est un institut d'apprentissage, et la ferme une entreprise de production. C'est ce que j'ai appris à l'institut que j'ai reproduit sur le terrain.

Pour les difficultés lors du stage, je dirais que je n'en ai pas rencontrées. En effet avec notre formation à l'ISEP on fait beaucoup de pratique, ce qui fait que j'étais bien préparé physiquement, psychologiquement et professionnellement. En plus j'ai été très bien accueillie et encadrée dans la ferme du Walo.

C'est le lieu de remercier chaleureusement tout le personnel de la ferme, particulièrement M. Mohamed KHOUMA mon encadreur.



Grace à leur encadrement, le séjour s'est bien déroulé. J'ai bien pu approfondir mes connaissances et me familiariser encore plus avec le milieu professionnel. Je remercie aussi mes formateurs, Messieurs Papa Demba NDAO et Yacinthe Pierre Waly FAYE, sans oublier l'administration et tout le personnel de l'ISEP. »

**Ibrahima AGNE, apprenant dans la filière Production de semences et de pépinières, ex stagiaire à la Ferme Agricole de l'Université Gaston Berger de Saint-Louis**



« J'ai effectué mon stage à la Ferme Agricole de l'Université Gaston Berger de Saint-Louis, un périmètre qui sert de support pédagogique aux étudiants de cette université et ceux d'autres structures. Il est composé d'espaces d'agronomie, d'élevage, diverses installations à vocation avicole et aquacole, de laboratoires, etc.

Ce stage avait pour objectif de me permettre de me familiariser avec les réalités de l'exercice de mon métier de technicien supérieur en production de

semences et de pépinières. C'est dans ce sens que j'ai eu à effectuer plusieurs tâches portant principalement sur la préparation des sols, des études expérimentales, du semis, du repiquage et désherbage. Presque les mêmes choses que je faisais ici à l'ISEP à travers les enseignements apprentissages.

Seulement, la différence était que là-bas j'ai eu également à mener des expérimentations. C'est la tâche qui m'a le plus marqué parmi toutes celles que j'ai déroulées durant mon stage. En effet la ferme dispose des infrastructures permettant de faire des applications en ce sens, ce qui n'est pas encore le cas à l'ISEP.

Durant le séjour, j'ai aussi rencontré des difficultés surtout d'ordre financier.

Le stage a été très important dans la mesure où il nous a permis de renforcer les compétences acquises à l'institut et d'acquérir de nouvelles connaissances par rapport à ma profession.

Je remercie mon maître de stage, M. Abdourahmane TAMBA, le professeur César BASSENE, chef de section de l'UFR S2ATA de l'UGB, sans oublier tous les étudiants et ouvriers qui nous ont assisté durant notre séjour. Je cite Cherif ZIGANI, Thierno THIAM, Mounirou HANNE, Mabinety NIANG, Mouhamed WONE, etc.

Je salue de passage mon compagnon de stage Bocar SALL, mon camarade de classe, avec qui j'ai passé de beaux moments à Saint-Louis.»

## Souleymane Diallo, apprenant en Installation Solaire Photovoltaïque, ex-stagiaire à Midi Consulting

***Ce stage m'a permis de découvrir un autre environnement, de voir de nouvelles choses, connaître le fonctionnement d'une entreprise, rencontrer d'autres personnes avec qui échanger des connaissances et surtout consolider mes acquis dans mon domaine.***

«J'ai effectué mon stage à l'entreprise Midi Consulting à ourossogui durant le mois d'août. J'y ai été accueilli chaleureusement par le propriétaire M. DIAGNE qui a pris en charge mon hébergeant du début à la fin.

Mon stage avait pour objectif de me permettre d'acquérir plus d'expérience dans le milieu professionnel. J'ai eu à effectuer plusieurs tâches : montage de système de pompage solaire, installation de caméras de surveillance, de système de climatisation. J'ai participé aussi à des travaux de BTP comme le ferrailage pour béton dans un chantier de construction d'un château d'eau.

Il y a une grande différence entre les deux milieux. En entreprise, tout est pratique et chaque jour on fait face à des défis à relever. Ce qui fait qu'on acquiert beaucoup d'expérience et de compétences rapidement. On apprend à s'adapter au rythme et aux exigences du travail. C'est pourquoi mes premiers jours ont été un peu difficiles, car il fallait connaître les attentes du chef, sa manière de travailler, son caractère et surtout son style de management. Pour le reste, tout s'est bien passé, je n'ai pas eu des problèmes d'adaptation. Le responsable et le personnel m'ont intégré dans l'équipe dès le premier jour. Entre le travail et les moments de détente qu'on partageait, ils m'encadraient, m'orientaient et me conseillaient pour mieux faire mon travail et parfaire mes compétences.

Ce stage m'a permis de découvrir un autre environnement, de voir de nouvelles choses, connaître comment fonctionne une entreprise, rencontrer d'autres personnes pour échanger des connaissances et surtout pour consolider mes acquis dans mon domaine.

Sur le plan personnel, j'ai pu connaître mes points forts et mes points faibles, ce que je suis capable de faire, pris conscience de mes défauts que je suis en train de remédier pour une meilleure réputation.

L'ISEP a joué un rôle très important dans notre cursus. La formation reçue m'a permis d'aller en stage et de démontrer mes capacités et mon savoir-faire au niveau de l'entreprise.

Je remercie tout le personnel trouvé sur place ainsi que M. Diagne le chef de l'entreprise pour m'avoir accueilli et hébergé tout le long de mon séjour.

Je remercie également l'administration de l'ISEP surtout les enseignants formateurs qui ont tout sacrifié pour nous mettre dans de bonnes conditions d'apprentissage et de travail, à mes parents qui ont toujours été là pour mes sœurs et moi.

J'aimerais dire à tous les apprenants de l'ISEP que seul le travail paie. Certes c'est difficile, mais avec du courage et de la persévérance, nous pourrions déplacer des montagnes tout en croyant à ce que l'on fait »

## Cheikh Oumar BA, apprenant en Gestion des Infrastructures et Productions Aquacoles, ex-stagiaire à l'ANA de Matam

***Le stage s'est bien passé car j'étais armé d'une bonne préparation grâce à notre formation dans laquelle la pratique occupe une place très importante***

« J'ai effectué mon stage à la station piscicole régionale de l'Agence Nationale de l'Aquaculture (ANA) de Matam, qui se trouve au quartier Navel juste auprès du fleuve Sénégal. C'est une structure qui dispose de six étangs et quatre bassins, une éclosierie et une salle de fabrication d'aliments. On y élève le tilapia *Oreochromis niloticus* et le poisson chat *Clarias gariepinus*.

Ma principale mission consistait à gérer une production aquacole. Ce qui m'a amené à effectuer différentes tâches à savoir la fabrication d'aliments de poissons, des opérations d'empeusement des alevins et le lancement de reproduction de tilapia.

Le stage s'est bien passé car j'étais armé d'une bonne préparation grâce à notre formation dans laquelle la pratique occupe une place très importante, ce qui a fait que

je me suis adapté facilement dans cette structure. En plus Navel n'est pas loin de chez moi et je n'ai pas eu de problèmes liés à la distance ou au logement.

Ce stage m'a permis d'appliquer les connaissances acquises à l'Institut, de renforcer mes compétences dans le domaine et d'approfondir mon expérience par rapport à la gestion administrative des entreprises.

L'ISEP a joué un rôle important dans notre accompagnement. En effet dans un contexte pandémique où beaucoup d'entreprises n'acceptaient pas de prendre des stagiaires, l'institut n'a pas ménagé ses efforts pour nous trouver une structure d'accueil.

Je remercie mon tuteur à l'ANA, M. Kandeuk NDIAYE, qui m'accueilli chaleureusement, mes enseignants- formateurs, Messieurs Papa Demba NDAO et Yacinthe Pierre Waly FAYE et tout le personnel de l'ISEP de Matam. »

## Rouguiyatou Ndiaye, apprenante en Installation Solaire Photovoltaïque, ex-stagiaire à Bonergie Louga

***Mon stage m'a été très bénéfique, car mon projet personnel professionnel que je prépare porte sur l'installation de système de pompes solaires et j'ai eu beaucoup de connaissances dans ce domaine au cours de mon séjour à Bonergie***



« J'ai réalisé mon stage à Louga dans la structure Bonergie, qui est une entreprise allemande s'activant dans le secteur de l'énergie solaire et proposant aux clients des possibilités d'accès à l'électricité, l'éclairage et à l'eau courante.

J'étais là-bas en tant que technicienne et je participais à tous les travaux d'installation de systèmes d'énergie solaire. Par rapport à ces tâches que j'ai effectuées sur le terrain, je dirais qu'il n'y avait pas de différence notable avec ce que j'ai appris à l'institut, juste qu'en entreprise la compréhension est plus rapide. Mais heureusement, la formation à l'ISEP nous avait préparé à affronter le terrain. Nous connaissons déjà les rouages de notre métier.

Je n'ai pas rencontré de difficultés majeures, juste deux soucis liés au logement, au début, et à la distance, car mon lieu de résidence était éloigné des sites d'intervention. A part cela, tout s'est bien passé. Le stage m'a été très bénéfique. D'abord à Bonergie, je travaillais sur tout ce qui est lié à l'énergie solaire notamment le pompage. Cela m'a beaucoup aidé parce que mon projet personnel professionnel que je prépare porte sur l'installation de système de pompes solaires et j'ai eu beaucoup de connaissances dans le domaine au cours de mon séjour dans cette entreprise. Je remercie les responsables de Bonergie, M. Pierre Moustapha FAYE et Mme Batouly DIA, et l'ensemble des collaborateurs trouvés là-bas. Mes remerciements vont également à l'endroit de mes formateurs M. Ababacar Sadikh DIAW et Dr Mame Fadiamé THIAM, le Directeur des Etudes, Mr Mbacké FALL ainsi que tout le personnel de l'ISEP pour le soutien depuis le début.

Je n'oublie pas mes camarades qui sont ma seconde famille et je souhaite à nous tous, futurs diplômés de l'ISEP, de réussir dans vie professionnelle et sociale. Mention spéciale au "Grandes Dames" de la filière ISPV : Dieynaba NIANG, Kouly THIAM, Aissata SALL, Awa cheikh NIANG FAYE et à moi-même Rouguiyatou NDIAYE. Un dernier mot pour dire Alhamdoulillah d'avoir passé deux ans de formation à l'ISEP de Matam. Vraiment je ne savais pas qu'après le bac j'allais faire une filière pareille, portant sur les énergies renouvelables. Je ressens aussi une très grande fierté d'avoir fait mes études supérieures dans ma région natale et de faire partie des pionniers de cet établissement. J'aime l'ISEP de Matam et cela m'a poussée à encourager ma petite sœur à venir étudier ici, elle est en première année 2TCPA, et je suis heureuse qu'elle ait suivi mes conseils. »

## Bocar Gassama, apprenant en Installation Solaire Photovoltaïque, ex-stagiaire à Tanfon Envisolar Prestige

***Le stage m'a beaucoup apporté. J'ai pu appliquer les connaissances acquises à l'institut, renforcer mes compétences dans mon domaine, travailler sous pression, communiquer en milieu professionnel, etc.***

«J'ai effectué mon stage à l'entreprise « Tanfon Envisolar Prestige » sis à Dakar. C'est une structure spécialisée dans les énergies renouvelables, créée par des jeunes Sino-Sénégalais. Le personnel de l'entreprise est composé d'ingénieurs et de techniciens qualifiés, qui m'ont accueilli, accompagné et formé tout au long de cette expérience professionnelle avec beaucoup de patience et de pédagogie.

Ce stage était l'occasion pour moi de mettre en pratique des connaissances théoriques acquises en salle. Durant ce séjour, j'étais le technicien assistant à l'installation d'un système de 48V : pose des modules solaires, câblage des modules, câblage des batteries, branchement du régulateur, de l'onduleur, raccordement onduleur-inverseur, et liaison inverseur système SENELEC.

Pour moi, il n'y a pas beaucoup de divergence entre les deux milieux, du fait surtout du système pédagogique de l'ISEP qui prône une alternance institut-entreprise. Ainsi nous connaissions déjà le terrain grâce aux exercices pratiques et aux séjours d'immersion en entreprise qui représentent 60% de notre formation. Ce qui m'a permis de m'adapter facilement dans l'entreprise dans laquelle j'ai effectué mon stage.

Néanmoins, ces deux milieux ont également quelques divergences. En effet, le monde de l'entreprise a des réalités qui lui sont particulières comme la pratique d'activités, le manque de respect des normes établies, le système de protection qui n'est pas aussi souvent respecté.

Pour les difficultés, juste que les premiers jours j'ai eu un problème d'accès au site que je ne connaissais pas. En plus de cela, j'ai découvert de nouveaux appareils qui m'étaient jusque-là inconnus et que je devais apprendre rapidement pour m'en servir. À part ces deux points, je peux dire que je n'ai pas rencontré vraiment de problèmes, même pas pour l'adaptation.

Le stage m'a beaucoup apporté. J'ai pu appliquer les connaissances acquises à l'institut, renforcer mes compétences dans mon domaine, travailler sous pression, communiquer en milieu professionnel, etc.

J'ai été très satisfait de l'accompagnement de l'ISEP de Matam, qui a été indispensable dans un contexte où beaucoup d'entreprises ne prenaient presque pas de stagiaires.

Avant tout, il me paraît opportun de remercier le personnel de l'entreprise Tanfon Envisolar prestige qui m'a beaucoup appris au cours de cette expérience professionnelle et à tous ceux qui ont eu la gentillesse de faire de ce stage un moment très profitable. Je remercie mes maîtres de stage,



Messieurs Djibril Wade et Abdou Mbaye, qui m'ont formé et accompagné tout au long de mon séjour d'entreprise.

Je décerne une mention spéciale à notre responsable de filière, M. Ababacar Sadikh Diaw, qui n'a ménagé aucun effort pour nous obtenir ce stage malgré les difficultés liées à la pandémie de covid19.

Mes remerciements vont enfin à l'endroit de l'administration de l'ISEP-Matam avec le leadership de sa Directrice qui est un modèle à suivre pour moi ; à notre directeur des études pour sa disponibilité, ses conseils et toutes les mesures d'accompagnement à notre égard

Je n'oublie pas nos vaillants enseignants formateurs qui sont infatigables pour notre compréhension et qui sont toujours disponibles. Mes chaleureuses salutations à tout le personnel de l'ISEP qui ne ménage aucun effort pour le rayonnement de l'institut.